

Согласовано  
Председатель Совета Трудового коллектива  
 Т.Д. Ковылина  
« 17 » май 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея  
 О.Н. Иванов  
« 17 » май 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о Школе молодого педагога

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения - Школы молодого педагога, которое создаётся при наличии в лицее молодых специалистов, не имеющих стажа педагогической работы, не имеющих педагогического образования, а также малоопытных педагогов со стажем до 5 лет.
- 1.2. Школа молодого педагога (ШМП) действует в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464, Уставом МБОУ «Самусьский лицей», решениями Методического совета, приказами директора, настоящим Положением.
- 1.3. В состав ШМП входят заместители директора, заведующие кафедрами и МО, психолог, молодые и малоопытные педагоги, их наставники и преподаватели, готовые передавать накопленный опыт.

### 2. Цели Школы молодого педагога

- 2.1. Организация пространства и создание условий для профессионального роста молодых педагогов.
- 2.3. Обеспечение продуктивного взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности.
- 2.4. Оказание помощи в определении собственных образовательных целей.

### 3. Основные задачи Школы молодого педагога

- 3.1. Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога.
- 3.2. Повышение уровня информационно-методологической культуры преподавателя.
- 3.3. Оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики.
- 3.4. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- 3.5. Обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов дидактики.
- 3.6. Адаптация молодого преподавателя в коллективе.
- 3.7. Вовлечение в инновационную методическую деятельность, научное осмысление образовательного процесса;
- 3.8. Формирование у начинающих педагогов потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

## **1. Формы работы и виды деятельности**

- 4.1. Участие в анкетировании «Изучение затруднений в работе начинающего педагога»;
- 4.2. Посещение уроков молодых специалистов администрацией лицея и наставниками с последующим анализом;
- 4.3. Целевые взаимные посещения уроков молодыми специалистами с последующим обсуждением их результатов;
- 4.4. Посещения уроков опытных педагогов;
- 4.5. Посещение мастер-классов- знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками опытных педагогов;
- 4.6. Доклады и сообщения на заседаниях Школы педагогической культуры;
- 4.7. Участие в Неделе молодого специалиста;
- 4.8. Посещение тематических семинаров и вебинаров;
- 4.9. Индивидуальные консультации;

## **5. Документация школы молодого педагога**

1. Положение;
2. План работы на год;
3. Анализ работы за учебный год;
4. Анализы уроков;
5. Протоколы мероприятий;

## **6. Обязанности педагогов, вошедших в состав ШМП**

- 6.1. Обязанности:
  - посещать заседания и семинары Школы;
  - принимать активное участие в деятельности Школы;
  - самостоятельно углублять свои знания по избранной методической теме;
  - отчитываться о проделанной работе по методической теме на итоговом заседании Школы молодого педагога.
- 6.2. Деятельность ШМП координирует заместитель директора по учебно-методической работе;